

## SPIS RZECZY

1. UCZNIOWIE POD PRESJĄ.....	7
Dzieci chcą się uczyć.....	10
Prawo do nauki zamiast obowiązku szkolnego.....	12
Utrata wspólnych wartości.....	14
Samodzielne myślenie zamiast wykonywania rozkazów.....	16
Wychowawcze zadania szkoły.....	17
Za co odpowiadają rodzice?.....	18
Co mogą szkolni psychologowie?.....	21
Czego potrzebują dzieci?.....	23
2. SZKOLNY TRÓJKĄT.....	29
Kobiety przetały drogę dzieciom.....	30
Jakich uczniów chcą szkoły?.....	32
Szkoła w defensywie.....	34
Kompetencje w budowaniu relacji.....	35
Na czym polegają kompetencje w budowaniu relacji?.....	37
Siła definicyjna dorosłych.....	41
Sztuka dialogu.....	43
Czy media są niebezpieczne?.....	46
Praca domowa jako zarzewie konfliktów.....	48
Otwartość i uznanie.....	50
3. JAK MOŻNA ROZLUŻNIĆ SZKOŁĘ?	
Rozmowa ze szwajcarskim psychologiem Paulem Kimem.....	52

4. ROZMOWY Z RODZICAMI .....	67
5. NASZA PORAŻKA Z „TRUDNĄ” MŁODZIEŻĄ.....	88
Nadmiar odpowiedzialności.....	91
Czy istnieją „trudne” dzieci, czy tylko my chcemy mieć za łatwo? .....	97
Cała władza w ręce specjalistów .....	100
Konieczność otwarcia się.....	101
Posłuszeństwo za wszelką cenę? .....	103
Obiekty pedagogiczne.....	107
Wiara w siebie a poczucie własnej wartości.....	109
Kiedy współdziałanie i relacje są udane? ...	116
6. KTO TO JEST DOBRY PEDAGOG? .....	126
Jakie mamy cele wychowawcze? .....	127
Posłuszeństwo czy zdrowie psychiczne? ....	128
Autorytet osobisty nauczycieli.....	132
Relacja podmiot-podmiot.....	135
Rzemiosło pedagoga i kompetencje w budowaniu relacji .....	139
Integralność i współdziałanie .....	141
7. W STRONĘ SZKOŁY JUTRA. Rozmowa z Christophem Schuhmannem, założycielem Szkoły Życia w Hamburgu....	145